



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE (FURG)
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA (PROEXC)
PROGRAMA DE AUXÍLIO AO INGRESSO NOS ENSINOS TÉCNICO E SUPERIOR (PAIETS)**

Jéssica Leal Kirst (organizadora)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES PAIETS

2024

Rio Grande

2024



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE (FURG)
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA (PROEXC)
PROGRAMA DE AUXÍLIO AO INGRESSO NOS ENSINOS TÉCNICO E SUPERIOR (PAIETS)**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE (FURG)
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA (PROEXC)
PROGRAMA DE AUXÍLIO AO INGRESSO NOS ENSINOS TÉCNICO E SUPERIOR (PAIETS)

Sumário

Introdução	4
Primeiro Trimestre (mar-mai)	4
<input type="checkbox"/> Divulgação e Processo Seletivo	4
<input type="checkbox"/> Aulas Inaugurais e Reuniões	6
<input type="checkbox"/> Semana Base	7
<input type="checkbox"/> 1º Encontro Interdisciplinar: Diversidades.....	7
Segundo Trimestre (jun-ago)	8
<input type="checkbox"/> Primeiro Simulado Enem 2024	8
<input type="checkbox"/> 2º Encontro Interdisciplinar: Meio Ambiente	9
Terceiro Trimestre (set-nov)	10
<input type="checkbox"/> 3º Encontro interdisciplinar: Ciência(s)	10
<input type="checkbox"/> Segundo Simulado ENEM 2024	12
<input type="checkbox"/> Criação do Podcast “Pod Acreditar”	13
<input type="checkbox"/> Participação do PAIETS na 42ª SEURS	13
<input type="checkbox"/> Aulão de Dicas	14
<input type="checkbox"/> 23ª Mostra da Produção Universitária.....	15
<input type="checkbox"/> Confraternização de Final de Ano.....	16
<input type="checkbox"/> Lançamento do livro.....	16
Referências bibliográficas	17



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE (FURG)
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA (PROEXC)
PROGRAMA DE AUXÍLIO AO INGRESSO NOS ENSINOS TÉCNICO E SUPERIOR (PAIETS)**

Introdução

No presente relatório, são expostas as atividades desenvolvidas pelos contextos populares integrantes do PAIETS ao longo do ano de 2024. As ações realizadas abrangem desde a Seleção de Educandos, Aula Inaugural, Atividades Especiais, Confraternizações, Simulados, entre outras iniciativas. Com o intuito de proporcionar uma melhor compreensão das ações, estas foram organizadas trimestralmente e dispostas em tópicos. O trabalho executado nos Pré-Universitários Populares caracteriza-se por um compromisso firme e consciente com a responsabilidade social, sendo sustentado por reuniões periódicas que visam manter o engajamento contínuo, além de permitir a discussão e o compartilhamento de questões pertinentes ao planejamento pedagógico e às práticas em sala de aula.

Inspirados por Darcy Ribeiro, que, em tempos de uma crise educacional no Brasil, propôs uma reflexão sobre a educação como um projeto, defendemos a Educação Popular como um campo de resistência e re-existência. Este princípio orienta nossas práticas pedagógicas cotidianas e se reflete no vínculo estabelecido com todos os educandos. Portanto, este relatório, mais do que um simples inventário de atividades, constitui-se como uma ferramenta de descrição e divulgação das ações educativas, com o objetivo de reafirmar a relevância da educação popular para a sociedade, com ênfase na comunidade riograndina.

Primeiro Trimestre (mar-mai)

- **Divulgação e Processo Seletivo**

Neste primeiro trimestre foram realizadas as divulgações e os processos seletivos de educandos e educadores. As inscrições aconteceram de forma unificada, onde os interessados efetuavam o preenchimento de um formulário digital, o qual abrangia todos os contextos. Porém os chamamentos foram realizados por cada contexto individualmente, através de divulgação nas redes sociais dos contextos (Facebook, Instagram) e no site oficial do PAIETS.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE (FURG)
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA (PROEXC)
PROGRAMA DE AUXÍLIO AO INGRESSO NOS ENSINOS TÉCNICO E SUPERIOR (PAIETS)**

FENIX: PROCESSO SELETIVO DE EDUCADORES – Realizado de 30/01/24 à 23/02/24.

PROCESSO SELETIVO DE EDUCANDOS (AS) – Realizado de 06/02/24 à 04/03/24.

ACREDITAR: PROCESSO SELETIVO DE EDUCADORES – Realizado de 04/03/24 à 08/03/24.

PROCESSO SELETIVO DE EDUCANDOS (AS) – Realizado de 30/01/24 à 23/02/24.

QUINTA SUPERAÇÃO: PROCESSO SELETIVO DE EDUCADORES – Realizado de 01/03/24 à 08/03/24.

PROCESSO SELETIVO DE EDUCANDOS (AS) – Realizado de 30/01/24 à 23/02/24.



Imagem 1. Publicação disponível em: <https://www.instagram.com/p/C3An2porvAq/>



Imagem 2. Publicação disponível em: <https://www.instagram.com/p/C3YpM6ZvcUX/>





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE (FURG)
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA (PROEXC)
PROGRAMA DE AUXÍLIO AO INGRESSO NOS ENSINOS TÉCNICO E SUPERIOR (PAIETS)**

Imagem 3. Publicação disponível em: <https://www.instagram.com/p/C4826prvICJ/>



Imagem 4. Publicação disponível em: https://www.instagram.com/p/C4dMCVqLS-K/?img_index=1



Imagem 5. Publicação disponível em: https://www.instagram.com/p/C4dMCVqLS-K/?img_index=1

- **Aulas Inaugurais e Reuniões**

A aula inaugural é um momento para apresentação do PAIETS; dos cursos enquanto contextos de educação popular; dos educadores e dos educandos. A fim de proporcionar aos novos educandos um momento acolhedor, os educadores realizam um coffee break e planejam jogos educativos.



Imagem 6. Aula inaugural. Acervo do pré-universitário popular fênix



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE (FURG)
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA (PROEXC)
PROGRAMA DE AUXÍLIO AO INGRESSO NOS ENSINOS TÉCNICO E SUPERIOR (PAIETS)**

O momento das reuniões é de suma importância para que haja um alinhamento do que será trabalhado no ano letivo que se inicia. É um momento de repassar conceitos acerca da educação popular, assim como trocar experiências entre os educadores já atuantes e aqueles que ingressam nos projetos.

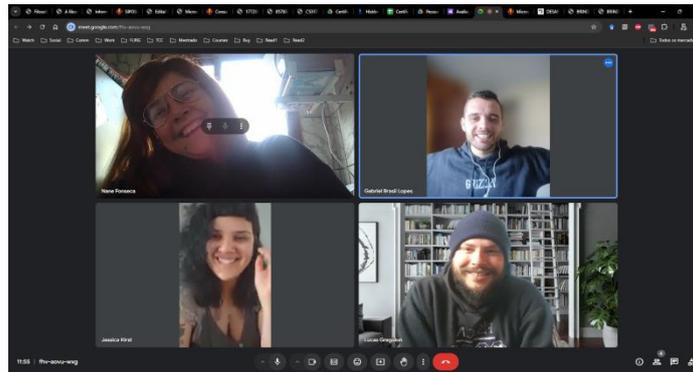


Imagem 7. Reunião online da coordenação do Fênix . Acervo do pré-universitário popular fênix.

- **Semana Base**

A dinâmica do início das aulas ocorre de uma forma que busca revisar os conhecimentos prévios dos educandos a respeito de tópicos relativos às disciplinas de Matemática e de Língua Portuguesa. A esta revisão foi dado o nome de Semana base, tendo em vista que os educadores, na primeira semana de aulas, ministraram aulas e forneceram exercícios sobre conteúdos básicos das disciplinas mencionadas.

- **1º Encontro Interdisciplinar: Diversidades**

No mês de abril, realizamos o 1º Encontro Interdisciplinar do ano, com foco no tema da Diversidade. Além dos nossos educandos (as) e educadores (as), contamos com a presença de convidados (as) que ajudaram a representar a riqueza e a pluralidade cultural da sociedade brasileira. Tivemos à presença do Babalorixá Daniel Fortes do Bará representando as religiões de matriz africana; do Cacique Eduardo Ortiz representando a cultura indígena; a Julia Fischer mãe



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE (FURG)
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA (PROEXC)
PROGRAMA DE AUXÍLIO AO INGRESSO NOS ENSINOS TÉCNICO E SUPERIOR (PAIETS)**

neuroatípica e mulher atuante na ciência e o Cairo Hernandez e a Agatha Rafaella representando a comunidade LGBTQIP+.

A proposta do Encontro foi promover a conexão, fomentar um diálogo afetivo e estimular a construção de uma visão mais crítica da nossa realidade. Assim, nessa ação, buscou-se dar voz a grupos que foram e que ainda são vítimas de silenciamento e de preconceito, mas que desempenham um papel fundamental na construção da nossa identidade tão única e diversa.



Imagem 8: Cartaz do Encontro. Acervo do pré-universitário popular fênix



Imagem 9: Publicação disponível em <https://www.instagram.com/p/C-XuaN7A0-b/>

Segundo Trimestre (jun-ago)

- **Primeiro Simulado Enem 2024**

No mês de junho, realizou-se ao longo de dois dias, o primeiro simulado do ano. A proposta foi trazer não só as questões referentes à avaliação do Enem, mas também incorporar as regras que constituem o ambiente da prova. A ideia é prepará-los para todos os desafios que o Enem traz consigo, os quais vão muito além da avaliação em si e dos conteúdos propostos no exame.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE (FURG)
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA (PROEXC)
PROGRAMA DE AUXÍLIO AO INGRESSO NOS ENSINOS TÉCNICO E SUPERIOR (PAIETS)**



Imagem 10: Primeiro simulado. Fonte: Acervo do pré-universitário popular fênix

- **2º Encontro Interdisciplinar: Meio Ambiente**

No mês de agosto, realizamos o 2º Encontro Interdisciplinar do ano, com foco no tema do Meio Ambiente. Além dos nossos educandos (as) e educadores (as), contamos com a presença de convidados (as) que nos ajudaram a enriquecer o diálogo: a Cooperativa Santa Rita que atua a 12 anos na reciclagem e defesa do Meio Ambiente na cidade do Rio Grande, e Cleberson Milão, membro da associação de agroecologia de São José do Norte e ativista ambiental.

No paradigma da Educação Ambiental, encontramos muito daquilo que as Ciências Humanas chamam de “sujeitos históricos”. Pois como coloca Marcos Reigota (2009) “os problemas ambientais foram criados por homens e mulheres e deles virão as soluções. Estas não serão obras de gênios, de políticos ou tecnocratas, mas sim de cidadãos e cidadãs.” (2009, p.19).

Esse pensamento parte da ideia de que somos agentes do nosso próprio tempo, não com o objetivo de buscar no passado soluções prontas, mas, a partir de uma análise crítica da nossa formação social, político-econômica e cultural, criar soluções que abordem nossas problemáticas e dificuldades, interpretando nosso presente como único. Com isso, é possível construir soluções criativas, conscientes, realmente democráticas e que possibilitem “a todas as espécies biológicas (inclusive a humana) sua convivência e sobrevivência com dignidade.” (Reigota, 2009, pág. 14).



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE (FURG)
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA (PROEXC)
PROGRAMA DE AUXÍLIO AO INGRESSO NOS ENSINOS TÉCNICO E SUPERIOR (PAIETS)**

O que leva e levou a números tão elevados de problemas ambientais? Qual a raiz destes problemas? Quais as possíveis soluções práticas para essas questões, tanto no âmbito local quanto no campo global? São alguns dos questionamentos discutidos nos nossos encontros.

Além de promover um debate sobre este tema tão importante e atual, o encontro teve como objetivo também instigar uma reflexão crítica sobre a realidade que nos cerca, destacando o trabalho extremamente relevante dos nossos convidados e convidadas.



Imagem 11: Publicação disponível em <https://www.instagram.com/p/C-VpiLnPvDZ/>



Imagem 12: Publicação disponível em <https://www.instagram.com/p/DBzGfldPIUW/>

Terceiro Trimestre (set-nov)

- **3º Encontro interdisciplinar: Ciência(s)**

Durante o mês de setembro, realizamos o 3º Encontro Interdisciplinar do ano, que buscou aprofundar sobre o tema da Ciência(s), assim como suas principais características e importância. Além dos nossos educandos (as) e educadores (as),



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE (FURG)
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA (PROEXC)
PROGRAMA DE AUXÍLIO AO INGRESSO NOS ENSINOS TÉCNICO E SUPERIOR (PAIETS)**

contamos com a presença importante de integrantes do Guriás na Ciência: Representatividade feminina, científica e inserção social a partir do Programa de Pós-graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).

A ciência é uma instituição singular na história da humanidade. Diferentemente de outras instituições ou áreas de conhecimento, também criadas por seres humanos, a ciência, como argumenta Leandro Karnal, “parte da dúvida, busca evidências materiais, concretas, conjuga com teorias, testa em laboratório. Erra e acerta, está aberta ao debate” (2023, p. 30).

Esses elementos, aliados a diversos outros, permitiram que a ciência se tornasse um dos pilares que possibilitam à humanidade aproximar-se, progressivamente, de soluções para problemas profundos. Contudo, como bem pontua Karnal, a ciência não é infalível, dona da verdade ou sequer “imune a preconceitos” (2023, p. 30).

Estudiosos e estudiosas da ciência frequentemente defendem que as instituições criadas por seres humanos refletem as características e contradições da própria humanidade. Quando pensamos, por exemplo, em um país como o Brasil onde, segundo o IBGE, as mulheres dedicam, em média, quase dez horas a mais por semana que os homens aos afazeres domésticos e ocupam apenas 2,8% dos cargos mais altos e estratégicos nas empresas, recebendo salários inferiores aos dos homens para funções equivalentes, a desigualdade de gênero se revela estrutural. Em outros dados do IBGE, mesmo mais escolarizadas, tendo níveis crescentes em vagas de curso superior, as mulheres têm menor inserção no mercado de trabalho e na vida pública em geral no Brasil. Esses dados, e diversos outros, sobretudo quando relacionados com questões raciais, escancaram uma realidade em que discursos arraigados na sociedade naturalizam atividades domésticas como responsabilidade feminina, por exemplo – questão já defendida por Simone de Beauvoir em seu importante livro “O Segundo Sexo”, em 1949.

Diante disso, não é difícil compreender que a ciência também reflète esse processo desigual. A origem dessa estrutura está profundamente enraizada em



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE (FURG)
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA (PROEXC)
PROGRAMA DE AUXÍLIO AO INGRESSO NOS ENSINOS TÉCNICO E SUPERIOR (PAIETS)**

nossa história e continua a nos acompanhar nos dias de hoje. Com isso, ao refletir sobre o que é ciência, suas principais características e sua indiscutível importância, reflexões referentes a questões sociais também precisam estar entrelaçadas nesse processo, precisam estar em pauta, sendo debatidas e discutidas. Todos esses fatores, tanto vinculados à concepção do que é ciência e suas relações com problemáticas sociais, não poderiam estar ausentes no contexto de nosso encontro. São por conta de movimentos e grupos como o das Gurias na Ciência, que se torna possível a mudança, seja na forma de pensar humana ou em modificações reais da sociedade.



Imagem 13: Publicação disponível em https://www.instagram.com/p/C_tJZkWPaz/



Imagem 14: Terceiro Encontro. Fonte: Acervo do pré-universitário popular fênix

- **Segundo Simulado ENEM 2024**

No mês de outubro, já com uma aproximação maior com o Enem, tradicionalmente realizado no início de novembro, realizamos ao longo de dois dias, o nosso 2º simulado do ano, com o objetivo de reforçar as ideias do 1º Simulado.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE (FURG)
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA (PROEXC)
PROGRAMA DE AUXÍLIO AO INGRESSO NOS ENSINOS TÉCNICO E SUPERIOR (PAIETS)



Imagem 15: Cartaz do evento. Fonte: Acervo do pré-universitário popular fênix.

- **Criação do Podcast “Pod Acreditar”**

O Pod Acreditar é um podcast produzido por estudantes do PAIETS. A professora responsável é Amanda Duarte Pimentel e este projeto faz parte de sua pesquisa de doutorado no Programa de pós-graduação em Educação em Ciências, e foi aprovada pelo comitê de ética em pesquisa da FURG. O podcast versa sobre atualidades em biologia para o ENEM.



Imagem 16: Publicação disponível em <https://www.instagram.com/p/DAmSuOuPIHH/>

- **Participação do PAIETS na 42ª SEURS**

Nos dias 11, 12 e 13 de setembro aconteceu o 42º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (SEURS 42) organizado pela Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. No evento, realizado na cidade de Porto Alegre, nas dependências da UFRGS, a bolsista de extensão e



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE (FURG)
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA (PROEXC)
PROGRAMA DE AUXÍLIO AO INGRESSO NOS ENSINOS TÉCNICO E SUPERIOR (PAIETS)**

educadora popular Jéssica Kirst representou e apresentou o Programa de Auxílio ao Ingresso nos Cursos Técnico e Superior (PAIETS).



Imagem 17: Publicação disponível em: https://www.instagram.com/p/DAoCNDXPiah/?img_index=1



Imagem 18: Publicação disponível em: https://www.instagram.com/p/DAoCNDXPiah/?img_index=1

- **Aulão de Dicas**

Foi realizado pelo Pré Universitário Fênix um aulão final com dicas para a realização da prova do ENEM aberto para a participação de todos os contextos pertencentes ao PAIETS.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE (FURG)
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA (PROEXC)
PROGRAMA DE AUXÍLIO AO INGRESSO NOS ENSINOS TÉCNICO E SUPERIOR (PAIETS)**



Imagem 19. Cartaz do evento. Publicação disponível em <https://www.instagram.com/p/DBzCkmEvj-z/>



Imagem 20. Dicas. Fonte: Acervo do Pré Universitário popular Fênix.

- **23ª Mostra da Produção Universitária**

O PAIETS esteve presente na 23ª MPU representado pela bolsista de extensão Jéssica Kirst que apresentou o trabalho intitulado “PAIETS: Uma história de luta e resistência da educação popular no âmbito da universidade federal do Rio Grande”. O trabalho foi apresentado no dia 29 de novembro de 2024.



Imagem 21. Fonte: Acervo pessoal da educadora Jéssica Kirst.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE (FURG)
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA (PROEXC)
PROGRAMA DE AUXÍLIO AO INGRESSO NOS ENSINOS TÉCNICO E SUPERIOR (PAIETS)**

- **Confraternização de Final de Ano**

Após ocorrer a prova do Enem, os educandos e educadores reuniram-se para confraternizar, conversar sobre a prova e realizar um amigo secreto.



Imagem 22. Dicas. Fonte: Acervo do Pré Universitário popular Fênix.

- **Lançamento do livro**

No mês de dezembro/2024 educadores/as do PAIETS publicaram seu mais novo livro, intitulado "Por uma universidade popular: práticas e resistências dos cursos pré-universitários da FURG". Composto por 06 (seis) capítulos, a obra apresenta a socialização de experiências dos cursos populares voltados à preparação para o ENEM e ao ENCCEJA, valorizando os conhecimentos produzidos no diálogo com os sujeitos envolvidos e o rigor necessário para compreensão dos conteúdos exigidos nas provas. Para além de uma publicação, o livro representa o trabalho de inúmeros/as educadores/as que dedicam parte de suas vidas ao PAIETS e aos cursos. Embora haja inúmeras dificuldades, muitas delas oriundas da ausência de condições materiais para realizar a extensão, permanece a resistência dos/as estudantes da Furg para garantir o direito à educação e contribuir com a construção de uma universidade cada vez mais popular.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE (FURG)
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA (PROEXC)
PROGRAMA DE AUXÍLIO AO INGRESSO NOS ENSINOS TÉCNICO E SUPERIOR (PAIETS)**



Imagem 13. Capa do livro. Publicação disponível em https://www.instagram.com/p/DDqDb36P_RH/

Referências bibliográficas

Karnal, Leandro e Fernandes, Luiz Estevam de Oliveira. Preconceito: Uma história. - 1º ed. - São Paulo: Companhia das Letras, 2023.

Reigota, Marcos. O que é educação ambiental. 2º ed. revista ampliada - São Paulo: Brasiliense, 2009.