



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO - IE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA -PROEXC
PROGRAMA DE AUXÍLIO AO INGRESSO NOS ENSINOS TÉCNICO E SUPERIOR



Jéssica Leal Kirst

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025

Rio Grande
2025

Sumário

Introdução	3
Primeiro Trimestre (março a maio).....	4
Divulgação e Processo Seletivo	4
Aulas Inaugurais e Reuniões.....	5
Semana Base	7
1º Encontro Interdisciplinar: Ciência(s).....	7
2º Encontro Interdisciplinar: Organização e rotina de estudos.....	7
Segundo Trimestre (junho a agosto).....	9
1º Simulado Enem 2025.....	9
2º Simulado	9
3º Encontro Interdisciplinar: A questão indígena no (ENEM Fênix).....	10
4º Encontro Interdisciplinar: História Indígena no ENEM (Quinta Superação).....	11
Terceiro Trimestre (setembro a novembro).....	12
5º Encontro Interdisciplinar: Cine Clube	12
6º Encontro Interdisciplinar: Palestra das Gurias na Ciência (Quinta Superação)	12
Simulados de Redação	13
7º Encontro Interdisciplinar: Acolhimento e preparação emocional para o ENEM (Quinta Superação).....	13
1º Encontro de Formação de Educadores Populares.....	14
2º Encontro de Formação de Educadores Populares.....	15
24ª Mostra da Produção Universitária 2025.	15
Aulão de Dicas.....	16
Confraternização de final de ano	16
Conclusão	18
Referências	19

Introdução

O presente relatório apresenta as atividades desenvolvidas pelos contextos populares vinculados ao Programa de Auxílio ao Ingresso nos Ensinos Técnico e Superior (PAIETS) ao longo do ano de 2025. As ações realizadas envolveram diferentes momentos da organização dos Pré-Universitários Populares, incluindo a Seleção de Educandos, a Aula Inaugural, a realização de atividades especiais, simulados, encontros formativos, confraternizações e outras iniciativas construídas coletivamente ao longo do ano.

Com o objetivo de tornar mais clara a apresentação dessas experiências, as atividades foram organizadas de forma trimestral e estruturadas em tópicos. Essa organização busca evidenciar o processo contínuo de trabalho realizado nos contextos populares, marcado pelo diálogo, pela participação e pela construção coletiva das práticas educativas.

O trabalho desenvolvido nos Pré-Universitários Populares fundamenta-se nos princípios da educação popular, compreendida como um processo educativo comprometido com a transformação social e com a ampliação do acesso ao ensino técnico e superior. Nesse sentido, as reuniões periódicas entre educadores e coordenações constituem espaços importantes de planejamento, reflexão e troca de experiências, fortalecendo o compromisso coletivo com a formação crítica dos educandos.

Inspirados nas reflexões de Carlos Rodrigues Brandão, compreendemos que a educação não se limita aos espaços formais de ensino, mas se constrói nas relações, no diálogo e na partilha de saberes entre sujeitos (Brandão, 1981). Assim, as práticas desenvolvidas nos contextos populares buscam valorizar as experiências de vida dos educandos, fortalecendo vínculos, promovendo aprendizagens coletivas e reafirmando a educação como prática de emancipação.

Dessa forma, este relatório não se configura apenas como um registro das atividades realizadas, mas também como um instrumento de memória e de socialização das experiências construídas ao longo do ano, reafirmando a importância da educação popular para a formação de sujeitos críticos e para o fortalecimento da comunidade riograndina.

Primeiro Trimestre (março a maio)

Divulgação e Processo Seletivo

Neste primeiro trimestre foram realizadas as divulgações e os processos seletivos de educandos e educadores. As inscrições e os procedimentos de seleção ocorreram de forma descentralizada, sendo organizados por cada contexto popular de maneira autônoma. Dessa forma, cada grupo conduziu seu próprio processo de inscrição e seleção, respeitando suas especificidades organizativas e pedagógicas.

Os chamamentos e as divulgações foram realizados principalmente por meio das redes sociais dos contextos (Facebook e Instagram), além do site oficial do PAIETS, com o objetivo de ampliar o alcance das informações e possibilitar que novos educandos e educadores interessados conhecessem e participassem das iniciativas de educação popular.

FENIX: processo seletivo de educadores – realizado de 06/02/2025 à 01/03/2025.

ACREDITAR: processo seletivo de educadores – Realizado de 09/07/2025 à 03/08/2025.

QUINTA SUPERAÇÃO: processo seletivo de educadores – realizado de 19/02/2025.
processo seletivo de educandos (as) – realizado de 16/04/2025 e 17/04/2025.

PAIDEIA: processo seletivo de educadores – realizado de 19/03/2025 à 29/03/2025.
processo seletivo de educandos (as) – Realizado de 07/03/2025 à 31/03/2025.



Imagem 1. Publicação disponível em: https://www.instagram.com/p/DG5wrlTR8WC/?img_index=1



Imagem 2. Publicação disponível em: <https://www.instagram.com/p/DFVZab6vvlv/>

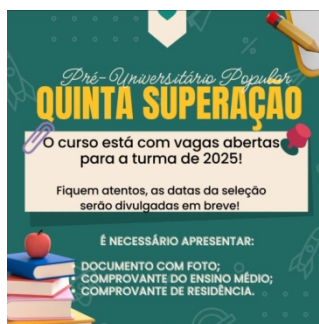


Imagem 3. Publicação disponível em: <https://www.instagram.com/p/DHCc5BHg0YH/>



Imagem 4. Publicação disponível em: <https://www.instagram.com/p/DNENxbIP6Nh/>

Aulas Inaugurais e Reuniões

A aula inaugural é um momento para apresentação do PAIETS; dos cursos enquanto contextos de educação popular; dos educadores e dos educandos. A fim de proporcionar aos novos educandos um momento acolhedor, os educadores realizam um coffee break e planejam jogos educativos.



Imagem 5. Aula inaugural. Acervo do pré-universitário popular fênix



Imagem 6. Publicação disponível em: https://www.instagram.com/p/DISEME4RDEK/?img_index=1

O momento das reuniões é de suma importância para que haja um alinhamento do que será trabalhado no ano letivo que se inicia. É um momento de repassar conceitos acerca da educação popular, assim como trocar experiências entre os educadores já atuantes e aqueles que ingressam nos projetos.

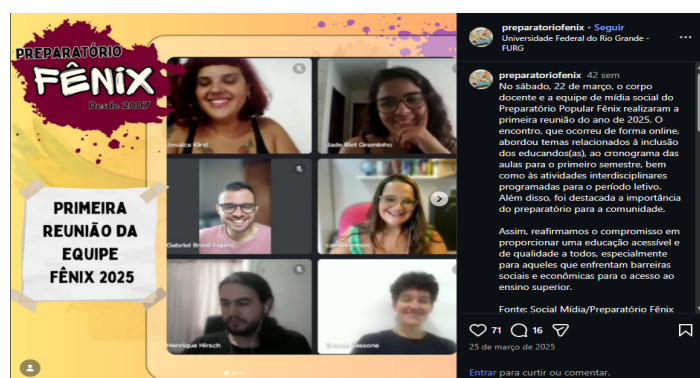


Imagem 7: Publicação disponível em https://www.instagram.com/preparatoriofenix/p/DHoG6_ORKFi/.

Semana Base

A dinâmica do início das aulas ocorre de uma forma que busca revisar os conhecimentos prévios dos educandos a respeito de tópicos relativos às disciplinas de Matemática e de Língua Portuguesa. A esta revisão foi dado o nome de Semana base, tendo em vista que os educadores, na primeira semana de aulas, ministraram aulas e forneceram exercícios sobre conteúdos básicos das disciplinas mencionadas.

1º Encontro Interdisciplinar: Ciência(s)

Em **29/04/2025**, realizamos o 1º Encontro Interdisciplinar do ano, com foco no tema da Ciência. Além dos nossos educandos (as) e educadores (as), contamos com a presença importante de integrantes do projeto Gurias na Ciência: representatividade feminina, científica e inserção social a partir do Programa de Pós-Graduação em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA).



Imagem 8: Cartaz do Encontro. Acervo do pré-universitário popular fênix

2º Encontro Interdisciplinar: Organização e rotina de estudos

Em **30/06/2025**, em iniciativa dos educadores, foi realizado um encontro extra que trouxe como tema central “Organização e Rotina de Estudos”, um eixo fundamental para os educandos e educandas que se preparam para adentrar na vida acadêmica.

Foi um momento de escuta, troca de experiências e fortalecimento coletivo, reafirmando nosso compromisso com a democratização do conhecimento e com o poder transformador da educação.



Imagem 9: Publicação disponível em <https://www.instagram.com/preparatoriofenix/p/DMdnIn6vzdl/>

Segundo Trimestre (junho a agosto)

1º Simulado Enem 2025

Em **04/06/2025** e **05/06/2025** foi realizado o 1º simulado do ano do Fênix. A proposta foi trazer não só as questões referentes à avaliação do Enem, mas também incorporar as regras que constituem o ambiente da prova. A ideia é prepará-los para todos os desafios que o Enem traz consigo, os quais vão muito além da avaliação em si e dos conteúdos propostos no exame.



Imagem 10: Publicação disponível em <https://www.instagram.com/preparatoriofenix/p/DK9sCq7OokB/>

2º Simulado

Em **24/07/2025** e **25/07/2025**, realizamos, ao longo de dois dias, o nosso 2º simulado do ano. Como colocado anteriormente, a proposta foi trazer não só as questões referentes à avaliação do Enem, mas também incorporar as regras que constituem o ambiente da prova. A ideia é prepará-los para todos os desafios que o Enem traz consigo, os quais vão muito além da avaliação em si e dos conteúdos propostos no exame.



Imagem 11: Publicação disponível em <https://www.instagram.com/preparatoriofenix/p/DK9sCq7OokB/>



Imagem 12. Simulado Enem 2025. Acervo pessoal da coordenação do Acreditar.

3º Encontro Interdisciplinar: A questão indígena no (ENEM Fênix)

Em **21/08/2025** foi realizado um encontro que trouxe como tema central “A questão indígena no ENEM: principais conceitos”, um eixo fundamental para os educandos e educandas que se preparam para adentrar na vida acadêmica. A palestra, intitulada “Arqueologia e História Indígena do Rio Grande do Sul”, proporcionou um importante momento de escuta, reflexão e aprendizado sobre a presença e resistência dos povos indígenas no território gaúcho.

O professor Dr. Marlon Borges Pestana, do Curso de Arqueologia da FURG, com a participação do cacique Eduardo Aquino Ortiz, adaptou sua fala ao contexto do ENEM, apresentando aos estudantes possíveis abordagens e questões que podem surgir na prova, destacando a importância de compreender a cultura indígena não apenas como conteúdo, mas como parte fundamental da nossa história e identidade.



Imagem 13: Publicação disponível em <https://www.instagram.com/preparatoriofenix/p/DOYzLwdDT5s/>

4º Encontro Interdisciplinar: História Indígena no ENEM (Quinta Superação)

A atividade consistiu em uma aula ministrada pelo professor Dr. Marlon Pestana no dia 13/08/2025, que abordou a presença da temática indígena na historiografia brasileira e sua representação no ENEM. Foram discutidos conteúdos recorrentes, perspectivas historiográficas e estratégias de interpretação, promovendo reflexões sobre a importância da valorização das populações indígenas na formação histórica do país.



Imagem 14. Fotografia do evento. Fonte: Acervo do Quinta Superação.

Terceiro Trimestre (setembro a novembro)

5º Encontro Interdisciplinar: Cine Clube

Em **12/09/2025** realizamos o 4º Encontro Interdisciplinar do ano, organizado em conjunto com o Cine [R]EAT, que faz parte do projeto: Apoio aos Estudantes do Curso de Geografia na Produção de Trabalhos Acadêmicos. O filme Indianara, exibido no Campus Carreiros da FURG, trouxe reflexões profundas sobre resistência, gênero e luta por dignidade. Foi um momento de partilha, diálogo e fortalecimento coletivo: com direito a pipoca e refrigerante.



Imagem 15: Publicação disponível em <https://www.instagram.com/preparatoriofenix/p/DOqpS5dDYfO/>.

6º Encontro Interdisciplinar: Palestra das Gurias na Ciência (Quinta Superação)

Os educandos participaram da fala promovida pelo projeto Gurias na Ciência, da FURG, no dia 3 de outubro. A atividade abordou a trajetória de mulheres cientistas ao longo da história, destacando suas contribuições e os desafios enfrentados no campo científico. A participação contribuiu para fortalecer a valorização da diversidade e estimular o interesse pela ciência.



Imagem 16: Fotografia do evento. Fonte: Acervo do Quinta superação.

Simulados de Redação

Também realizamos simulados de redação durante o ano, em **07/05/2025** e **15/10/2025**, a fim de reforçar a preparação dos educandos para os desafios do ENEM, fortalecendo a escrita crítica e reflexiva, pilares fundamentais da educação popular.

Mais do que um treino, o momento foi uma oportunidade de expressar ideias, refletir sobre a realidade e construir conhecimento coletivo, reafirmando o compromisso do Fênix com uma formação autônoma, crítica e transformadora.



Imagem 17: Publicação disponível em https://www.instagram.com/preparatoriofenix/p/DJkXD2Gvn_a/

7º Encontro Interdisciplinar: Acolhimento e preparação emocional para o ENEM (Quinta Superação).

No dia 24 de outubro, foi realizada uma aula especial conduzida pelos professores Dr. Dirlei Pereira e Dra. Julia Guimarães. A atividade foi marcada por diálogos, reflexões e momentos de acolhimento, considerando o contexto de encerramento do curso e a

proximidade do ENEM. Mais do que uma revisão de conteúdos, o encontro proporcionou um espaço de cuidado, incentivo e reconhecimento das conquistas individuais e coletivas ao longo da jornada formativa.



Imagem 18: Fotografia do evento. Fonte: Acervo do Quinta superação.

1º Encontro de Formação de Educadores Populares

No dia **13/09/2025**, Formação de Educadores/as Populares, organizada pelo PAIETS/FURG.

O encontro trouxe como tema: “A importância social da Educação e de Educadores/as Populares: história e compromisso social”, com a participação da Profa. Dra. Diana Salomão (UFPel). No auditório do campus saúde os educadores e educadoras passaram por um momento de reflexão, troca e fortalecimento do compromisso coletivo que sustenta a educação popular.

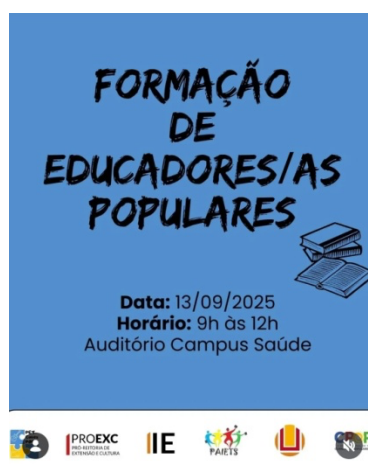


Imagem 19. Cartaz de divulgação do evento. Fonte: Acervo do PAIETS.

2º Encontro de Formação de Educadores Populares

Em **18/10/2025**, os docentes dos Pré-universitários Populares participaram de mais um encontro da Formação de Educadores/as Populares, organizado pelo PAIETS/FURG e realizado no Pavilhão 4 da FURG.



Imagem 20. Cartaz de divulgação do evento. Fonte: Acervo do PAIETS.

24ª Mostra da Produção Universitária 2025.

O PAIETS esteve presente na 24ª MPU representado pela bolsista de extensão Jéssica Kirst que apresentou o trabalho intitulado “Educação popular e resistência: A experiência do PAIETS na democratização do acesso ao ensino”. O trabalho foi apresentado no dia 05 de novembro de 2025.



Imagem 21. Fonte: Acervo pessoal da educadora Jéssica Kirst.

Aulão de Dicas

No dia **07/11/2025** nossos educandos viveram uma experiência única: um aulão interdisciplinar temático, reunindo fantasia, conhecimento e muita energia coletiva. A equipe preparou uma programação especial, com questões do ENEM, atividades didáticas dinâmicas e momentos de integração que reforçaram a caminhada de cada estudante. Para deixar tudo ainda mais leve e divertido, a turma veio fantasiada, criando um clima descontraído e cheio de criatividade.

E, claro, não podia faltar aquele carinho especial: um coffee break preparado com muito afeto para recarregar as energias e fortalecer os laços entre educandos e educadores. Foi uma noite de aprendizado, troca e celebração: mais um passo importante na trajetória de quem acredita na educação como ferramenta de transformação.



Imagem 22. Publicação disponível em <https://www.instagram.com/preparatoriofenix/p/DRnOkcBj54Z/>

Confraternização de final de ano

Após ocorrer a prova do Enem, os educandos e educadores reuniram-se para confraternizar, conversar sobre a prova e realizar um amigo secreto.



Imagem 23. Imagens da confraternização. Fonte: Acervo da Coordenação.

Conclusão

Ao longo deste relatório, foi possível acompanhar as diversas atividades desenvolvidas pelos contextos populares do PAIETS e compreender a importância desses espaços na vida dos educandos. Mais do que a preparação para o ingresso no ensino técnico e superior, os pré-universitários populares se constituem como espaços de acolhimento, troca e construção coletiva do conhecimento.

Os dados apresentados também nos convidam a refletir sobre os desafios enfrentados ao longo do percurso. No contexto Quinta Superação, dos 20 educandos que iniciaram, 14 permaneceram até o final. No Poder Popular, dos 30 educandos, 15 concluíram o processo. Já nos contextos Fênix e Paideia, observa-se um número significativo de inscritos ao longo do ano, mas com dificuldades na permanência. No Fênix, dos 158 educandos inscritos, apenas 13 frequentaram mais de 75% das aulas. No Paideia, dos 91 inscritos, apenas 4 atingiram essa mesma faixa de frequência.

Esses números não podem ser analisados de forma isolada. Eles refletem as condições de vida dos educandos, que muitas vezes precisam conciliar estudo, trabalho, família e outras responsabilidades. Nesse sentido, a evasão não representa simplesmente desistência, mas evidencia as desigualdades sociais que atravessam o acesso e, principalmente, a permanência na educação.

Ainda assim, os contextos populares do PAIETS seguem sendo espaços de resistência e esperança. Inspirados em princípios da educação popular, como os defendidos por Paulo Freire, esses projetos valorizam as trajetórias dos sujeitos, promovem o diálogo e fortalecem a construção de uma educação mais humana e transformadora.

Por fim, reforça-se a importância de pensar não apenas no acesso, mas também em estratégias que garantam a permanência dos educandos. Mesmo diante dos desafios, o PAIETS reafirma seu papel fundamental na democratização da educação e na construção de outras possibilidades de futuro.

Referências

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *O que é educação*. São Paulo: Brasiliense, 1981.